

Literaturtipps (Auswahl)

Autoren	Jahr	Titel	Ort/Zeitschrift/Ergänzungen
Kita allgemein			
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)	2012	Die gute gesunde Kita gestalten Heft 1: Gemeinsames Verständnis entwickeln. Heft 2: Ausgangspunkte festlegen – Transparenz schaffen. Heft 3: Stärken entdecken, Ziele setzen, Maßnahmen festlegen. Heft 4: Reflexion – Ergebnisse überprüfen und Entwicklung fortsetzen. Die gute gesunde Kita gestalten Referenzrahmen zur Qualitätsentwicklung in der guten gesunden Kita – Für Kita-Träger, Leitungen und pädagogische Mitarbeiter	Gütersloh (kostenlose PDFs) https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-kita-gestalten-band-1/ https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/band-2-der-reihe-die-gute-gesunde-kita-gestalten/ https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-kita-gestalten-1/ https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-kita-gestalten/ https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-kita-gestalten-referenzrahmen/
Beudels, W. / Haderlein, R. / Herzog, S (Hrsg.)	2012	Handbuch Beobachtungsverfahren in Kindertageseinrichtungen	Dortmund
Bewegungskita Rheinland-Pfalz e.V. (Hrsg.)	2013 ³	Die Bewegungskita in Rheinland-Pfalz – Standards für das Qualitätssiegel	Mainz www.bewegungskita-rlp.de
Bründel, H.	2009	Gesundheit! Teil 1: Voraussetzungen für Entwicklung, Bildung und Wohlbefinden	kindergarten heute (39) 1, 8-15
Bründel, H.	2009	Gesundheit! Teil 2: So kann die KiTa Gesundheit fördern	kindergarten heute (39) 2, 8-15
Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- u. Bewegungsförderung	2013	KITA bewegt – Anregungen zur bewegten Entwicklungsförderung	Wiesbaden
Detert, D. / Hoffmeister, K.	2013	Bewegte Kinder, starke Kinder – Das Zusammenspiel von Resilienzentwicklung und Bewegungsförderung	In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung: Kita bewegt. S. 25-31
Fröhlich-Gildhoff, K. / Rönnauböse, M.	2009	Resilienz	München
Hunger, I. / Zimmer, R. (Hrsg.)	2012	Frühe Kindheit in Bewegung – Entwicklungspotenziale nutzen	Schorndorf (Kongressband)

Kempf, H-D. / Pfänder, B.	2006	Kindergarten in Bewegung	Dortmund
Largo, R. H.	2009 ¹⁸	Kinderjahre: Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung	München
May, C.	2009	Sprache ganzheitlich fördern. – Beispiele aus der Kita für alltagsbegleitende Sprachförderung	Freiburg
Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend, RLP (Das Kinder- und Jugendministerium hat die Bildungs- und Erziehungsempfehlungen überarbeitet und um die Bildungsempfehlungen für Kinder unter drei Jahren ergänzt, die bisher gesondert veröffentlicht wurden.)	2009 2014	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz	Berlin. https://kita.rlp.de/BEE.576.0.html
Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur, RLP	2010	Empfehlungen zur Qualität der Erziehung, Bildung und Betreuung in Kindertagesstätten	Berlin
Quante, S.	2013	Bewegungsangebote zur Stärkung des Selbstkonzepts.	In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung: Kita bewegt. S. 18 - 24
Schäfer, G. E.	2005 ³	Bildungsprozesse im Kindesalter: Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit	Weinheim
Ungerer-Röhrich, U. (Hrsg.)	2011	Bewegungsförderung – Angebote und Projekte	kindergarten heute – Sonderheft: praxis kompakt – Themenheft für den pädagogischen Alltag
Ungerer-Röhrich, U. / Popp, V. / Quante, S.	2015	Bildung durch Bewegung – Kita-Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung fördern	Berlin
Wustmann, C.	2009 ²	Resilienz – Widerstandfähigkeit von Kindern in Tageseinrichtungen fördern	Berlin, Düsseldorf
Zimmer, R.	2012 ¹¹	Alles über den Bewegungskindergarten	Freiburg
Zimmer, R.	2015	Handbuch Sprachförderung durch Bewegung	Freiburg
Zimmer, R.	2016	Handbuch Sprache und Bewegung – Alltagsintegrierte Sprachförderung	Freiburg
Zimmer, R.	2014	Handbuch der Bewegungserziehung	Freiburg
Zimmer, R.	2012	Handbuch der Sinneswahrnehmung	Freiburg
Kinder unter 3			
Austermann M. / Wohlleben G.,	2010 ²⁹	Zehn kleine Krabbelfinger – Spiel und Spaß mit unseren Kleinsten.	München

von der Beek, A.	2008 ⁴	Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei	Weimar, Berlin
Becker-Stoll, F. / Niesel, R. / Wertfein, M.	2009	Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren - Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung	Freiburg
Bertelsmann Stiftung (Hrsg.)	2005	Guck mal! – Bildungsprozesse des Kindes beobachten und dokumentieren	Gütersloh
Bertelsmann Stiftung, Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.)	2010 ³	Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3: Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen	Gütersloh
Bertelsmann Stiftung, Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.)	2008	Wach, neugierig, klug – Kompetente Erwachsene für Kinder unter 3: Ein Fortbildungshandbuch	Gütersloh
Biermann I.	2011	Alle Sinne aufgewacht! – Wahrnehmungsspiele für Kinder unter 3 Jahren	Freiburg im Breisgau
Bierögel, S. / Hemming, A.	2010	Sternstunden im Kleinkindturnen – Fantasievolle Turnstunden für Kinder von 1-5 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Eltern-Kind-Gruppen	Münster
van Dieken, C.	2008	Was Krippenkinder brauchen – Bildung, Erziehung und Betreuung von unter Dreijährigen	Freiburg im Breisgau
Gopnik, A. / Kuhl, P. / Meltzoff, A.	2003	Forschergeist in Windeln – Wie Ihr Kind die Welt begreift.	München
Gopnik, A.	2009	Kleine Philosophen – Was wir von unseren Kindern über Liebe, Wahrheit und Sinn des Lebens lernen können	Berlin (TB 2010)
Grüger, C. / Horn, R.	2008	Turnzwerge ganz groß! Das Bewegungs-Lieder-Buch mit Spiel- und Bewegungsideen für die ganz Kleinen	Lippstadt (Buch und CD erhältlich) www.kontakte-verlag.de
Largo, R. H.	2010	Babyjahre: Entwicklung und Erziehung in den ersten 4 Jahren	München
Ministerium für Integration, Familie, Kinder, Jugend und Frauen, RLP	2011	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz. Kinder von 0 bis 3 Jahren	Berlin https://kita.rlp.de/BEE.576.0.html
Neuß, N. (Hrsg.)	2012 ²	Grundwissen Krippenpädagogik Ein Lehr- und Arbeitsbuch	Berlin
Singerhoff, L. / Stiefenhofer, M.	2004	Finger- und Bewegungsspiele für Krippenkinder	Freiburg
Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (Hrsg.)	2010	Sicher bilden und betreuen – Gestaltung von Bewegungs- und Bildungsräumen für Kinder unter drei Jahren.	Düsseldorf Reihe: Prävention in NRW (40).
Vom Wege, B. / Wessel, M.	2011	Zehn flinke Zappelzwerge – Fingerspiele für Kinder von 0-6 Jahren	Freiburg

Raumgestaltung			
von der Beek, A.	2010	Bildungsräume für Kinder von drei bis Sechs	Kiliansroda
von der Beek, A. / Buck, M. / Rufenach, A.	2007 ²	Kinderräume bilden – Ein Ideenbuch für Raumgestaltung in Kitas.	Berlin
Bendt, U. / Erler, C.	2010	Spielbudenzauber: Sinnvolle Raumgestaltung in Kita und Krippe.	Müllheim an der Ruhr
Gründler, E. C. / Schäfer, N.	2011	Kita-Gelände naturnah gestalten – Außenräume gemeinsam planen und bauen	Berlin
Köckenberger, H.	2007 ³	Bewegungsräume. Entwicklungs- und Kindorientierte Bewegungsangebote und -landschaften	Dortmund
Lensing-Conrady, R.	2013	Bewegungsfreundliche Raumgestaltung in der Kindertagesstätte	In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung: Kita bewegt. S. 44-53
Pryzybilla, S.	2013	Raumgestaltung für Kinder unter 3 – Das Konzept bewegte Kinderkrippe	In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung: Kita bewegt. S. 41-43
Schönrade, S.	2005 ²	Kinderräume – Kinderträume. Oder wie Raumgestaltung im Kindergarten sinnvoll ist	Dortmund
Spiel / Bewegen			
Bein, J.-H.	2003	Das große kecke Zeitungsblatt. Bewegen, Spielen und Lernen mit Alltagsmaterialien	Dortmund
Beins H.-J./Cox, S.	2011 ³	„Die spielen ja nur!?“ – Psychomotorik in der Kindergartenpraxis	Dortmund (gleichnamige DVD erhältlich)
Beudels, W./Kleinz, N./Delker, K.	2002 ⁴	Außer Rand und Band. Wenig Kosten viel Spaß Geschichten mit Alltagsmaterialien	Dortmund
Beudels, W. / Lensing-Conrady, R. / Beins, H.-J.	2003 ⁹	Das ist für mich ein Kinderspiel. Handbuch zur psychomotorischen Praxis	Dortmund
Beudels, W. / Anders, W.	2008 ⁴	Wo rohe Kräfte sinnvoll walten	Dortmund
Grüger, C./Endres, S.	2009 ²	Phantasievolle Spiel- und Bewegungsideen für Kindergarten, Vorschule und Verein	Wiebelsheim
Grüger, C.	2002	Bewegungsspiele für eine gesunde Entwicklung	Münster
Heisel, A.	2008	Schaukeln, Seilbrücken, Hangeln und Co	Dortmund
Köckenberger, H.	2006	Rollbrett, Pedalo und Co. Bewegungsspiele mit Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit	Dortmund

Miedzinski, K. / Fischer, K.	2009 ²	Die neue Bewegungsbaustelle. Lernen mit Kopf, Hand, Herz und Fuß. Modell bewegungsorientierter Entwicklungsförderung	Dortmund
Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.)	2005	Lernen braucht Bewegung – Ideensammlung für Kindergärten	Hannover – Bestellungen: Bibliothek@mk.niedersachsen.de
Quante, S.	2013	Bewegungsangebote zur Stärkung des Selbstkonzepts.	In: Bundesarbeitsgemeinschaft für Haltungs- und Bewegungsförderung: Kita bewegt. S. 18 - 24
Schaffner, K.	2004	Der Bewegungskindergarten	Schorndorf
Sportjugend NRW (Hrsg.) (Balster, K.)	2003	Kinder mit mangelnden Bewegungserfahrungen (Band 1 bis 4)	Duisburg (eigenverlag)
Unfallkasse RLP (Hrsg.)	2005 ⁴	Kindergarten in Bewegung. Grundlagen für Gesundheit und Bewegungssicherheit	Sinzig (Eigenverlag) http://bildung.ukrlp.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/kindergarten_in_bewegung_02.pdf
Vom Wege, B. / Wessel, M.	2011	Zehn flinke Zappelzwerge – Fingerspiele für Kinder von 0-6 Jahren	Freiburg
Psychomotorik			
Eckert, A. / Hammer, R.	2004	Der Mensch im Zentrum	AKP - Eigenverlag
Fischer, K.	2009 ³	Einführung in die Psychomotorik	München
Gerber, B.	2011	Psychomotorik im kleinen Raum – Praxistipps und 88 erprobte Stunden	Dortmund
Köckenberger, H. / Hammer, R.	2003	Psychomotorik – Ansätze und Arbeitsfelder	Dortmund
Passolt, M. / Pinter-Theis, V.	2006 ²	Ich habe eine Idee. Psychomotorische Praxis planen, gestalten und reflektieren	Dortmund
Reichenbach, C.	2010	Psychomotorik	München, Basel
Zimmer, R.	2016	Handbuch der Psychomotorik – Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern	Freiburg 1. Ausgabe der überarbeiteten Neuauflage, 13. Gesamtauflage
Entspannung			
Quante, S / Horn, R.	2011	Streichelwiese 2 – Ganzheitliche Körperwahrnehmung für Kinder, Berührspiele und Geschichten mit den Händen erzählt (CD und Buch)	Lippstadt, Kontakte Musikverlag www.kontakte-musikverlag.de
Quante, S.	2008 ³	Was Kindern gut tut! Handbuch der erlebnisorientierten Entspannung	Dortmund
Zimmer, R.	2008 ³	Bewegung und Entspannung. Anregungen für die praktische Arbeit mit Kindern	Freiburg

Inklusion			
Booth, T. / Ainscow, M. / Kingston, D.	2006	Index für Inklusion. Lernen, Partizipation, und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln.	Frankfurt am Main Herausgegeben von der GEW
Filme/DVDs			
Beins, H.J.	2006	„Die spielen ja nur!?“ – Psychomotorik in der Kindergartenpraxis	Dortmund
Beins, H.J.	2007	Kinder lernen in Bewegung	Dortmund (nur als Beilage zum gleichnamigen Buch erhältlich)
Beins, H.J.	2011	Bewegung und Spiel für die Kleinsten – Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren	Dortmund
Fuchs, G.		Kinder sich bewegen lassen Sich Bewegen aber wie? (Links am 18.06.2016 kontrolliert)	Im Auftrag: Bayer. GUVV, Bayer: LUK, Unfallkasse Nord: https://www.uk-nord.de/uploads/tx_fsservicecontainer/kinder-sich-bewegen-lassen.flv https://www.uk-nord.de/fileadmin/user_upload/Videos/sichbewegen_1.flv
Gerwig, G.	2014	Aufsichtspflicht in KiGa und Hort – „Was pädagogisch begründet ist, kann keine Aufsichtsverletzung sein“	Vertrieb. AV1 Pädagogik-Filme https://paedagogikfilme.de/
Zimmer, R.	2011	Mit allen Sinnen lernen – Wahrnehmungsförderung durch Bewegung	Freiburg, Herder
Zimmer, R.	2011	Psychomotorik – Entwicklungsförderung durch Bewegung	Freiburg, Herder
Zimmer, R.	2011	Der bewegte Kindergarten – Bildungsprozesse bewegt gestalten	Freiburg, Herder
Zimmer, R.	2011	Bewegte Sprache – Sprachförderung durch Bewegung	Freiburg, Herder
Musik			
Grüger, C./Horn, R.		Der Hahn hat Schluckauf. Lieder zur sensorrhythmischen Förderung.	Kontakte Musikverlag www.kontakte-musikverlag.de
Vahle, F.	1995	Hupp Tsching Pau (u. a. der Zauberer hat Hexenschuss)	Patmos Verlag, Düsseldorf 1995; ISBN 3-49188709-7.